



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Línguas e Letras

ESTRUTURA E CONTEÚDO DA DISCIPLINA

CÓDIGO: LET03267

NOME DA DISCIPLINA: ESPANHOL II

CARGA HORÁRIA: 60H

EMENTA

Estruturas lingüísticas básicas. Compreensão e expressão oral. Expressão escrita. Compreensão detalhada do texto escrito

OBJETIVOS

Ao final do período o aluno será capaz de:

- 1-Satisfazer necessidades básicas de comunicação,
 - a)utilizando vocabulário básico para expressar-se oralmente;
 - b)decodificando mensagens orais de nível básico;
 - c)decodificando textos escritos (documentos reais e/ou autênticos) que apresentem dificuldade média.
 - d)produzindo mensagens escritas, em que empregue estruturas básicas.
- 2- Trabalhar simultaneamente os diversos planos da língua: o fonético, o morfossintático, o pragmático
- 3- Conhecer os vários aspectos da cultura hispânica

CONTEÚDO

Unidade I

Buscando informações

Descrever hábitos em férias

Falar de datas, lugares, acomodações

Expressar gostos e preferências

Gramática

Verbo gustar, interesar, querer, preferir

Presença/ausência do artigo

Uso dos interrogativos

Leitura e tradução

Letras de música, textos de jornais

Unidade II

Discutindo preço , quantidade, procedência

Perguntar e dar preço, pedir produtos numa loja, perguntar a quantidade, obter informação sobre um produto.

Gramática

Numerais

Demonstrativos. Uso dêitico

Uso de UN(O)

Pronombres átonos personales

Orthografia

Leitura

Letras de música

Textos periodísticos

Gente que lee

Unidade III

Cuidando do corpo

Perguntar e opinar sobre atividades relativas ao exercício físico.

Fazer recomendações e dar conselhos.

Gramática

Presentes do indicativo/ verbos irregulares

Marcadores de tempo

Adverbios de cantidad

Gênero dos substantivos

Leitura

Textos periodísticos



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Línguas e Letras

Lazarillo de Tormes

METODOLOGIA

Os estudantes servem-se da língua que estão aprendendo para levar a cabo uma atividade na qual utilizam determinados recursos lingüísticos além de exercitarem o controle da comunicação (método por tarefas)

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado pelo seu desempenho no decorrer das aulas e por testes escritos feitos ao final de cada unidade.

REFERÊNCIAS

1. ALCINA FRANCH, Juan & BLECUA, José Manuel. *Gramática española*. Barcelona; Ariel, 1994.
2. CASTRO, Francisca. *Uso de la gramática española elemental*. Madrid; Edelsa, 1998.
3. GÓMEZ TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid; SM, 1998
4. MARTÍN PERIS, Ernesto & SANS, NEUS. *Gente*. Barcelona; Difusión, 1997
5. MASIP, Vicente. Gramática española para brasileños: Morfosintaxis. Barcelona; Difusión, 1999.
6. MATTE BON, Francisco. *Gramática comunicativa del español*. Madrid; Edelsa, 1995.
7. PÉREZ-RIOJA, J.A. *Gramática de la lengua española*. Madrid, Tecnos, 1987.
8. SARMIENTO, Ramón & SANCHEZ, Aquilino. *Gramática básica del español*. 3.ed. Madrid: SGEL, 1991.
9. Dicionários, Jornais, revistas
10. Textos oriundo da Internet
11. CARRERO, Luis María. *El secreto de Colón*. Madrid; Santillana, 1994.
12. Anônimo: *Lazarillo de Tormes*.